Milí rodiče,

dovolte, abych Vás blíže seznámila s Edukativně stimulačními skupinkami na které jste přihlášeni.

***Edukace =* *rozvíjení osobnosti*    *Stimulace =* *povzbuzování organismu k vyššímu výkonu***

ESS jsou programem, který si klade za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. Jsou určeny pro všechny děti. Jde o všestrannou přípravu dětí před vstupem do ZŠ.

**Edukativně stimulační skupiny:**

• podněcují u dětí schopnosti a dovednosti pro zvládání psaní, čtení a počítání v základní škole,

• probouzejí v dětech zvídavost,

• pomáhají dětem zvykat si na cílenou práci,

• pomáhají dětem soustředit se na činnost, pracovat a komunikovat v kolektivu, dodržovat pravidla, osvojovat si pracovní návyky, respektovat autoritu.

Postupuje se po krocích od jednoduššího ke složitějšímu. Pro děti je to hra „na školu“. Hrát si a zároveň se učit. Hry a činnosti jsou zaměřené na rozvoj všech dovedností v oblasti:

• zrakového vnímání,

• sluchového vnímání,

• prostorové a zároveň pravolevé orientace,

• předčíselných představ,

• grafomotoriky a uvolňovacích cviků.

Program je rozvržen do 10 lekcí, rozmezí listopad až březen. Frekvence je cca 1 x 14 dní, 1 lekce = 1 hodina = 60 minut. Děti plní úkoly na lekcích a zároveň dostávají úkoly na doma. Práci si musí rozvrhnout tak, aby během 14 dnů vše zvládly.

1. LEKCE: pondělí 30. 10. 2023

2. LEKCE: pondělí 13. 11. 2023

3. LEKCE: pondělí 27. 11. 2023

4. LEKCE: pondělí 11. 12. 2023

5. LEKCE: pondělí 8. 1. 2024

6. LEKCE: pondělí 22. 1. 2024

7. LEKCE: pondělí 29. 1. 2024

8. LEKCE: pondělí 19. 2. 2024

9. LEKCE: pondělí 4. 3. 2024

10. LEKCE: pondělí 18. 3 .2024

***Pravidla skupinek:***

• do skupinek bude chodit dítě s rodičem, který s ním bude pracovat a plnit úkoly doma,

• chodíme včas,

• chodíme pravidelně,

• v hodině se rodič plně věnuje dítěti (nečte si knihu, netelefonuje)

• na hodinu nechodí sourozenci

**Role rodiče ve skupinkách**

• rodič získává systém podnětů pro práci s dítětem,

• rodič sleduje práci svého dítěte,

• rodič podporuje své dítě, ale nepracuje za něho,

• rodič vidí, co již dítě zvládá a čemu je zapotřebí se ještě věnovat,

• rodič má možnost ve skupině konzultovat daný problém.

Pokud dítě onemocní, rodič může být na lekci přítomen. Pokud to není možné, co nejdříve si vyzvedne u paní učitelky materiály, aby mohl s dítětem pracovat doma. Kapacita je maximálně 8 dětí.