



Minimální preventivní program sociálně patologických jevů pro školní rok 2026/2027

Charakteristika programu

Program je zpracován s vědomím toho, že převládající vliv pro utváření základních pravidel chování a společenských norem, pro volbu zálib, má rodina. Mateřská škola rodinnou výchovu podporuje a doplňuje, pomáhá rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům poradenský servis a světu v otázkách výchovy a vzdělávání dětí. Podporuje zdravý životní styl. Je základním nástrojem prevence. Předkládá zásady, metody, formy a prostředky efektivního vzdělávání a změn v MŠ, které povedou k poznávání a vytváření optimálních podmínek pro prevenci společensky nežádoucích jevů. Očekávané výstupy správných společenských návyků budou naplňovány v souladu se záměry ŠVP. Vhodně volená organizace, činnosti a účinná motivace, zohledňující specifika dětí, se bude prolínat ve všech vzdělávacích oblastech vzdělávacího programu.

Zdůvodnění potřeby programu

Se sociálně patologickými jevy jako je týrání, šikana, drogy, nesnášenlivost, se mohou setkat děti již v předškolním věku. Proto začínáme s primární prevencí se začátkem docházky do mateřské školy. Potřebné informace si osvojí formou přiměřenou jejich věku a schopnostem.

Mateřská škola Újezd u Rosic, příspěvková organizace, okres Brno-venkov
Újezd u Rosic č. 61, IČO: 70993734
zastoupená ředitelkou Mgr. Marcelou Onderkovou, MBA

Charakteristika školy

Škola	
Název školy	Mateřská škola Újezd u Rosic, příspěvková organizace, okres Brno-venkov
Adresa školy	Újezd u Rosic č. 61, Újezd u Rosic 664 84
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70993734
Číslo organizace	3053
Identifikátor školy	600 109 763
IZO MŠ	107 604 248
IZO ŠJ	103 091 963
ID datové schránky	utuk242
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Marcela Onderková, MBA Tel.: 721249946
Kontakt	mobil: 721249946 e-mail: matskola@ujezdurosic.cz https://www.msujezdurosic.com/
Délka provozu školy:	6:45 – 16:15 hodin

Počet tříd: 2

Počet žáků 30

Analýza výchozího stavu

K posouzení problematiky primární prevence sociálně patologických jevů slouží:

- monitoring klimatu třídy učitelkami,
- rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci,
- dotazníky pro rodiče,
- spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník PPP, sociální pracovník, zvaní preventisté).

Může ukázat okruhy primární prevence, které máme upřednostnit a věnovat jim zvýšenou pozornost. Zatím jsme konkrétní případ sociálně patologických jevů neřešili, ale nesmíme prevenci podcenit.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům,
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká,
- činnosti, působící v oblasti prevence vkládat do pedagogické práce s cílem a měly by se prolínat celým výchovně vzdělávacím procesem,
- zajistit dostatečnou a pestrnou nabídku programů zaměřených na dané téma, preventivně výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP ,
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života, navození atmosféry důvěry a
- vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy,
- navození příznivého klimatu školy, třídy,
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu,
- poskytování poradenských služeb rodičům, pedagogům,
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů,
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence,
- hlavní důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí, což v tomto věku představuje hlavně komunikaci s vrstevníky a dospělými, zvládat řešit problémy, umět se přizpůsobit a nebát se prosadit a uplatnit.

Krátkodobé cíle:

- analyzovat jedince, rodinu, která potřebuje pomoc v krátkodobém plánování (TVP),
- stanovit vhodně cílenou motivaci a metody práce, které budou respektovat specifika,
- třídy a potřeby jedince,
- organizovat řízené a spontánní aktivity tak, aby byl dostatečný prostor k individuálním činnostem,
- rozvíjet komunikaci mezi vrstevníky,
- výměna zkušeností mezi pedagogy vycházejících z praxe a dalšího vzdělávání.

Zásady efektivní primární prevence:

- zásada včasného začátku (formování osobní orientace, postojů a názorů),
- zásada komplexnosti spolupráce školy, rodiny a široké veřejnosti),
- zásada mezioborové týmové spolupráce mezi pedagogy a odborníky),
- zásada přiměřenosti (preventivní působení přizpůsobit věku dítěte).

Vymezení obsahu a formy prevence v rámci kompetencí podpory zdraví a zdravého životního stylu:

- sebedůvěra, samostatnost, sebejistota,
- podpora zkušeností, které poskytují potěšení a touhu účastnit se pohybových aktivit,
- schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a,
- otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se,
- seberozvoj,
- motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům,

Mateřská škola Újezd u Rosic, příspěvková organizace, okres Brno-venkov
Újezd u Rosic č. 61, IČO: 70993734
zastoupená ředitelkou Mgr. Marcelou Onderkovou, MBA

- rozvoj tvořivosti a estetického cítění,
- systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého,
- životního stylu a zdravotní prevence.

Organizace prevence

Ředitelka školy

Je přímo odpovědná za prevenci a za řešení zjištěných nežádoucích projevů rizikových forem chování. V rámci DVPP vystudovala jeden a půl leté studium speciální pedagogiky. Dále má Bc. titul ze sociální pedagogiky na UTB Zlín.

Vytváří podmínky pro předcházení nežádoucích projevů chování:

- koordinuje zpracování, kontroluje realizaci a vyhodnocuje prevenci nežádoucích jevů,
- zapracovává aktuální problémy výskytu rizikové chování do Školního řádu,
- podporuje týmovou spolupráci pedagogů a ostatních zaměstnanců MŠ,
- spolupracuje s odborníky,
- koordinuje další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Učitelky:

- podílí se zpracování a realizaci programu prevence sociálně patologických jevů,
- spolupracují s ředitelkou při výskytu nežádoucích projevů chování a diagnostikují vztahy mezi dětmi (Karty ctností, kniha Krajinou ctností, maňásci Emocí, emotikony Emocí, čtení knih Emušáci a rozebírání kapitol...),
- motivují k vytvoření podmínek a vnitřních pravidel v souladu se školním řádem, vytvářejí bezpečné atmosféry a pozitivního klimatu,
- spolupracují s rodiči,
- zpracovávají zprávy o dětech pro odborníky a sociální pracovníky.

Spolupráce rodiny a mateřské školy

Prevence v rodině:

- vyvážený životní styl a záliby (nepřetěžovat, neočekávat nadprůměrné výsledky, dítě musí mít radost a zájem o činnost),
- užitečná rodinná pravidla, která jsou pro děti srozumitelná a jasná (ideální výchovný styl je vřelý a středně omezující, liberální výchova má své úskalí,
- dobré hodnoty a vzory (rodiče dětem vzorem),
- dobrá společnost a výběr kamarádů (vhodný výběr kamarádů),
- posilovat zdravé sebevědomí dětí (partnerský přístup),
- spolupráce při výchově mezi dospělými, kteří se o dítě starají,
- projevoval zájem a získávat důvěru dítěte (udělat si na dítě čas, naslouchat mu),
- umět s dětmi mluvit o tabáku, alkoholu, návykových látkách správně a přiměřeně věku,
- odpovídat dětem na otázky, vysvětlovat rizika).

Mateřská škola Újezd u Rosic, příspěvková organizace, okres Brno-venkov
Újezd u Rosic č. 61, IČO: 70993734
zastoupená ředitelkou Mgr. Marcelou Onderkovou, MBA

Prevence v mateřské škole:

- seznámení se základními cíli prevence sociálně patologických jevů a nežádoucích projevů chování dětí v MŠ (třídní schůzky),
- beseda, nebo přednáška pro rodiče k dané problematice,
- včasná informovanost rodičů o změnách chování jejich dětí,
- aktuální řešení problémů,
- účast rodičů na vzdělávacích aktivitách MŠ,
- konzultace pro rodiče (termín konzultačních hodin, možnosti konzultací),
- poradenství v oblasti spolupráce rodičů s MŠ a odborníků,
- zveřejnění Programu prevence na informačních tabulích v MŠ a internetu.

Spolupráce s odborníky a jinými organizacemi

Oblast školství:

- Pedagogicko-psychologická poradna,
- Speciální pedagogická centra,
- Instituce poskytující další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů – NPI atd.

Oblast sociálních věcí:

- Odbory sociálních věcí, MěÚ Rosice u Brna, Žerotínovo náměstí 1, 665 01 Rosice u Brna, tel. 546 492 111+ Náměstí nad Oslovou, Masarykovo náměstí 104, tel. tel.: 568 619 170, či Velká Bíteš, Městský úřad *Velká Bíteš*. Masarykovo náměstí 87 595 01 *Velká Bíteš*. tel./spojovatelka: 566 789 111 – dle trvalého bydliště dětí.

Oblast zdravotnictví:

- ošetřující lékaři dětí.

Policie ČR, tel. 158

Pomoc obětem trestných činů: Linka Bílého kruhu bezpečí, o.s. tel. 257317110

Pomoc obětem domácího násilí: Dona linka, tel. 251 511 313

Linka bezpečí, tel. 116 111

Mateřská škola Újezd u Rosic, příspěvková organizace, okres Brno-venkov
Újezd u Rosic č. 61, IČO: 70993734
zastoupená ředitelkou Mgr. Marcelou Onderkovou, MBA

Integrace prevence sociálně patologických jevů ve vzdělávání

Název ŠVP	Zaměření programu
Nasloucháme světu	Všestranný rozvoj dítěte

Nový 1. 9. 2026.ŠVP pro školní rok 2026/2027 bude platný od 1.9. 2026.

Preferovali jsme kooperativní a prožitkové učení, experimentování, objevování. V co největší míře byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků či odpočinku. Po celý rok se všechny pracovnice snažily vytvořit pro děti podnětné prostředí plné pohody a radosti.

Doplňkové činnosti	Metoda dobrého startu Vzdělávání s informační a komunikační technikou Polytechnické vzdělávání Enviromentální vzdělávání
--------------------	---

Každá třída bude i nadále rozvíjet sebehodnocení dětí při reflexním kruhu nebo při individuálních rozhovorech. Maňásci emocí se osvědčily nejen při hodnocení, ale i při konfliktech ve třídě či při vedení dětí k samostatnosti. Osvědčily e i jednoduché emotikony s emocemi, které ocenily zejména mladší děti.

Jsme zapojeni v síti škol Začít spolu. Klademe důraz na individuální přístup k dětem, integrované učení a partnerství mezi školou a rodinou. Naším cílem je dosáhnout vysokého stupně samostatnosti dítěte a postupné získávání kompetencí, které budou děti uplatňovat po odchodu ze školy.

Mateřská škola Újezd u Rosic, příspěvková organizace, okres Brno-venkov
Újezd u Rosic č. 61, IČO: 70993734
zastoupená ředitelkou Mgr. Marcelou Onderkovou, MBA

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednotliví pedagogové si volí formu vzdělávání podle svých potřeb. Využívají odborné školení a semináře, široká je nabídka odborné literatury. Případný problém mohou prodiskutovat s odborníky. Probíhá i samostudium k dané problematice (Poradce ředitele, publikace, knihy, Internet).

Hodnocení a struktura evaluace preventivního programu

Ředitelka:

- hospitační a kontrolní činnost,
- na pedagogických poradách,
- zakotvení hodnocení výsledků plnění programu do vlastního hodnocení školy.

Učitelky:

- analýza úspěšnosti naplňování cílů z oblasti primární prevence – srpen.

Rodiče:

- dotazník spokojenosti - první polovina června.

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Na jeho účasti se podílí nejen všichni pedagogové, děti, ale i rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech a osobnostním růstem dítěte. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zásadní zřetel na věk a osobní charakteristiky dětí, jinak bude jeho plnění formální.

Samozřejmostí je také posilování sociálních dovedností, aktivního sociálního učení a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Program je přizpůsoben věku a schopnostem dětí.

Újezd u Rosic, dne 17. 8. 2026

ředitelka školy

Mgr. Marcela Onderková, MBA